

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского
муниципального округа Свердловской области**

ПРИНЯТ:
Советом МБУ ДО ЦДТ АМО СО
(протокол от 02.04.2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДТ АМО СО
_____ Н.И. Власова

Приказ от 13.04.2026 г. № 86-О/Д

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского
творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского
муниципального округа Свердловской области**

за 2025 год

**г. Асбест
2026 год**

1. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского муниципального округа Свердловской области.

Сокращённое официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ или МБУ ДО ЦДТ АМО СО.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1939 год.

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75.

Фактические адреса учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75;

624264 Свердловская область, город Асбест, улица Речная, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 10;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Лесная, дом 36;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Октябрьской революции, дом 16.

Телефоны: 8 (343 65) 7-67-43; 8 (343 65) 7-54-27; 8 (343 65) 7-66-70.

E-mail: CDTAvvakumova@yandex.ru

Сайт: <http://cdt-asbest.ucoz.ru>

Свидетельство о регистрации: постановление главы города Асбеста от 11 ноября 1996 года № 385 за регистрационным номером 00611.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (до 1 июля 2002 г.): от 30.09.2002 года, ОГРН 1026600627272, Серия 66 №003120076.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, организация поставлена на учет 26.06.1997 года, серия 66 №006398642.

Устав:

Принят	Совет МБУ ДО ЦДТ, протокол от 18.06.2015 г. № 2
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 10.08.2015 года № 17
Зарегистрирован	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 29 по Свердловской области. В ЕГРЮЛ внесена запись 20.08.2015 года ОГРН 1026600627272 ГРН 2156683048025
Изменения в Устав	Приняты Советом МБУ ДО ЦДТ, протокол от 30.01.2023 г. № 1 Утверждены Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 01.02.2023 года № 3/18

Зарегистрированы	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных. Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1026600627272, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 16.02.2023 за ГРН 2236600179968
Изменения в Устав	Приняты Советом МБУ ДО ЦДТ, протокол от 28.10.2024 г. № 5 Утверждены Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 09.12.2024 года № 48
Зарегистрированы	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных. Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1026600627272, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 23.12.2024 за ГРН 2246601435298
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является: дополнительное образование детей и взрослых (далее по тексту – учащиеся) по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия	Утверждена: Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 07.10.2015 г. № 1784-ли Внесение изменений Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 21.01.2025 № 101-ли 05.07.2018 г. № 671-ли Регистрационный номер Л035-01277-66/00195243 Срок действия: бессрочно
----------	--

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Власова Надежда Ивановна	Руководство деятельностью учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фукалова Вера Ивановна	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы; организует методическую работу в МБУ ДО ЦДТ АМО СО, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части –Калашникова Татьяна Александровна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
И. о. главного бухгалтера – Ельцина Наталья Григорьевна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения: 1. Мемориальный музей художника-графика Н.М. Аввакумова – руководитель Меньшенина Анна Николаевна, педагог-организатор. 2.Музей истории народного образования города Асбеста – руководитель Аввакумова Ирина Анатольевна, педагог-организатор.	1. Документирование истории и культуры родного города, России путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов. 2.Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации учащихся. 3.Организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности. 4. Организация экскурсий, выставок и других социально-значимых мероприятий. 5. Развитие детского самоуправления.

Название органа	Описание функционала
Совет МБУ ДО ЦДТ АМО СО	<p>Совет ЦДТ является коллегиальным учреждением, в состав которого входят представители трудового коллектива учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественности.</p> <p>Совет принимает устав учреждения, программу развития, рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования учреждения за учебный год, обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета ЦДТ, содействует привлечению внебюджетных средств в учреждение, рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.</p> <p>Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p>Результаты деятельности за 2025 год.</p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. О рассмотрении Публичного доклада (отчёта) о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2024 год.2. Об утверждении положений МБУ ДО ЦДТ АМО СО.3. О развитии материально-технического обеспечения МБУ ДО ЦДТ АМО СО.4. О рассмотрении и принятии отчета о самообследовании МБУ ДО ЦДТ АМО СО за 2024 год.5. О рассмотрении отчета о деятельности Совета МБУ ДО ЦДТ АМО СО за 2024-2025 учебный год.6. Об утверждении плана работы Совета МБУ ДО ЦДТ АМО СО на 2025-2026 учебный год.7. О выдвижении кандидатур в состав комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО ЦДТ АМО СО и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ЦДТ АМО СО.8. О деятельности базовой площадки МБУ ДО ЦДТ АМО СО по техническому творчеству за 1 полугодие 2024-2025 учебного года и рассмотрение плана работы на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.9. О деятельности Муниципального опорного центра Асбестовского муниципального округа Свердловской области на базе МБУ ДО ЦДТ АМО СО за 2025 год.

Общее собрание работников

В состав общего собрания работников входят все сотрудники МБУ ДО ЦДТ АМО СО, для которых учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников избирает представителей в Совет МБУ ДО ЦДТ АМО СО, избирает состав комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения, по охране труда, по социальному страхованию, по трудовым спорам, принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности общего собрания работников, организации работы учреждения, вопросы оплаты труда работников, морального и материального стимулирования, выдвигает кандидатуры работников для награждения на всех уровнях, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения. Общие собрания работников проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом и протоколируются.

Результаты деятельности за 2025 год.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ и Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ, занятых организацией и оказанием платных образовательных услуг.

2. О выдвижении кандидатур на награждение благодарственными письмами главы Асбестовского муниципального округа Свердловской области.

3. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ЦДТ: Положение о совещании при директоре; Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам МБУ ДО ЦДТ; Положение об использовании простой электронной подписи в МБУ ДО ЦДТ; Положение об административно-общественном контроле по охране труда в МБУ ДО ЦДТ.

4. О выдвижении кандидатур на награждение Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области в 2025 году.

5. Выборы представителя от работников коллектива МБУ ДО ЦДТ для подписания Коллективному договору на 2026-2029 годы.

6. Выборы комиссий: комиссия по охране труда, комиссия по противодействию коррупции, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, комиссия по трудовым спорам, комиссия по социальному страхованию, комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

7. Выборы секретаря общих собраний, педагогических советов, совещаний при директоре и уполномоченного по охране труда от коллектива МБУ ДО ЦДТ.

8. О выдвижении кандидатур на награждение благодарственными письмами и грамотами Управления образованием Асбестовского городского округа.

9. Об утверждении Положения о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам МБУ ДО ЦДТ.

Педагогический совет

В состав педагогического совета входят директор, зам. директора по УВР и все педагогические работники учреждения. Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепцию развития ЦДТ, определяет приоритетные направления образовательной деятельности учреждения, обсуждает и принимает образовательную программу ЦДТ, локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и повышения их квалификации, определяет направления работы ЦДТ, принимает годовой план работы, учебный план, рассматривает вопросы повышения качества образования, обсуждает итоги работы учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по результатам их деятельности, организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, внедрению инноваций, рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.

Результаты деятельности за 2025 год.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Отбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности.
2. О выдвижении кандидатов на участие в конкурсе «Сердце отдаю детям».
3. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год.
4. Анализ методической работы по базовой площадке за 2024-2025 учебный год.
5. Анализ реализации образовательной программы МБУ ДО ЦДТ в 2024-2025 учебном году и постановка задач на 2025-2026 учебный год.
6. О подведении итогов педагогического марафона «Педагог года – 2025».
7. О принятии плана работы МБУ ДО ЦДТ на 2025-2026 учебный год.
8. Методический квест «Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха».
9. О принятии учебного плана ЦДТ и календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год.
10. Отчетность за 2024-2025 учебный год.
11. О завершении Года 120-летия образования в Свердловской области.
12. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ЦДТ: Положение о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО ЦДТ; Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДТ; Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ; Положение о распределении педагогической нагрузки работников МБУ ДО ЦДТ на новый учебный год; Положение об

	<p>официальном сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского муниципального округа Свердловской области; Регламент информационного наполнения официального сайта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского муниципального округа Свердловской области.</p> <p>13. Выборы аттестационной комиссии, комиссии по распределению учебной нагрузки, методического совета.</p>
--	---

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, органах самоуправления, структурных подразделениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о детском объединении. 2. Положение об учебном кабинете. 3. Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДТ. 4. Положение о ведении электронного журнала педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области». 5. Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДТ. 6. Положение об организации индивидуального обучения учащихся в МБУ ДО ЦДТ. 7. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 8. Положение о порядке выявления и учета детей особых категорий. 9. Положение о дистанционном обучении. 10. Положение о Правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦДТ. 11. Положение о языке образования в МБУ ДО ЦДТ. 12. Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности учащихся МБУ ДО ЦДТ. 13. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБУ ДО ЦДТ. 14. Положение о трудовом отряде МБУ ДО ЦДТ. 15. Положение о родительском комитете детского объединения. 16. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ. 17. Положение о педагогическом совете МБУ ДО ЦДТ. 18. Положение о Совете МБУ ДО ЦДТ. 19. Положение об общем собрании работников МБУ ДО ЦДТ. 20. Положение о методическом совете МБУ ДО ЦДТ. 21. Положение о методическом объединении в МБУ ДО ЦДТ. 22. Положение об информационно - методическом кабинете МБУ ДО ЦДТ.

23. Положение о методической службе ЦДТ.
24. Положение об аттестации педагогических работников ЦДТ на соответствие занимаемой должности.
25. Положение об аттестационной комиссии ЦДТ по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности.
26. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБУ ДО ЦДТ длительного отпуска сроком до одного года.
27. Положение о распределении педагогической нагрузки работников МБУ ДО ЦДТ на новый учебный год.
28. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБУ ДО ЦДТ.
29. Положение об организации инновационной деятельности.
30. Положение о Мемориальном музее Н.М. Аввакумова МБУ ДО ЦДТ.
31. Положение о музее «История народного образования города Асбеста» МБУ ДО ЦДТ.
32. Положение о Совете музея МБУ ДО ЦДТ.
33. Положение о контрольно-пропускном режиме.
34. Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы МБУ ДО ЦДТ.
35. Положение о контрактном управляющем МБУ ДО ЦДТ.
36. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок МБУ ДО ЦДТ.
37. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МБУ ДО ЦДТ.
38. Положение о порядке формирования и распределения средств от приносящей доход деятельности.
39. Положение о порядке использования средств экономии фонда оплаты труда работников МБУ ДО ЦДТ.
40. Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ.
41. Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ, занятых организацией и оказанием платных образовательных услуг.
42. Положение о материальной помощи работникам МБУ ДО ЦДТ.
43. Положение о компенсационных выплатах работникам МБУ ДО ЦДТ.
44. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБУ ДО ЦДТ.
45. Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам МБУ ДО ЦДТ.
46. Положение о моральном и материальном стимулировании сотрудников МБУ ДО ЦДТ.
47. Положение о Книге Почета МБУ ДО ЦДТ.
48. Положение о порядке проведения служебного расследования в отношении работников МБУ ДО ЦДТ.
49. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ЦДТ.
50. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
51. Положение об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан в МБУ ДО ЦДТ.
52. Положение о совещании при директоре.
53. Положение о совете по инновационной деятельности.

54. Положение об административном совете.
55. Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБУ ДО ЦДТ.
56. Положение о контроле в МБУ ДО ЦДТ.
57. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ЦДТ.
58. Положение о проведении самообследования.
59. Положение об официальном сайте ЦДТ.
60. Регламент информационного наполнения официального сайта ЦДТ.
61. Регламент работы с электронной почтой.
62. Положение об использовании простой электронной подписи в МБУ ДО ЦДТ.
63. Положение об организации работы «Телефона доверия» для приема сообщений о фактах коррупционной направленности в МБУ ДО ЦДТ.
64. Положение о комиссии по охране труда ЦДТ.
65. Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
66. Положение по социальному страхованию ЦДТ.
67. Положение о комиссии по трудовым спорам.
68. Положение о первичной профсоюзной организации работников ЦДТ.
69. Положение об уполномоченном по охране труда.
70. Положение об учете и особенностях расследования микротравм, полученных работниками в процессе производственной деятельности.
71. Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков.
72. Положение о порядке информирования работника об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в ЦДТ.
73. Положение о системе управления охраной труда в ЦДТ.
74. Положение о ведении делопроизводства.
75. Положение об экспертной комиссии.
76. Положение о деятельности общественного инспектора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ЦДТ.
77. Положение о деятельности общественного инспектора по профилактике пожарной безопасности в ЦДТ.
78. Положение об эвакуационной комиссии МБУ ДО ЦДТ.
79. Антикоррупционная политика ЦДТ.
80. Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ.
81. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЦДТ.
82. Порядок разработки образовательной программы МБУ ДО ЦДТ.
83. Порядок разработки дополнительной общеразвивающей программы.
84. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
85. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МБУ ДО ЦДТ и не предусмотренных

	учебным планом.
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	<p>Планы работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы сформированы на основании Программы развития МБУ ДО ЦДТ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление и контроль (планы работы общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, Совета МБУ ДО ЦДТ, план контроля) - образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно-массовых мероприятий); - методическая работа (план методической работы – методический совет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы); - финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД, организация платных образовательных услуг); - профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ); - охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГО и ЧС); - работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев). <p>План работы МБУ ДО ЦДТ соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед МБУ ДО ЦДТ задачами в соответствии с муниципальным заданием.</p>
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: еженедельно на оперативных совещаниях администрации, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	<p>Каждый сотрудник (заместители руководителя, и.о. главного бухгалтера, секретарь, педагоги-организаторы, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. Частично работает локальная сеть (директор-завуч-методист), в перспективе планируется создание локальной сети в полном объеме.</p> <p>Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.</p>
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	<p>Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом от 30.08.2024 г. №185-О/Д).</p> <p>Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор.</p> <p>Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения.</p>

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации / муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>МБУ ДО ЦДТ -многофункциональное учреждение дополнительного образования в Асбестовском муниципальном округе Свердловской области, которое является местом развития и общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Дети, занимающиеся в МБУ ДО ЦДТ, получают социальные навыки, находят друзей, определяет свою жизненную позицию. Они сами выбирают себе виды творчества, что позволяет выбрать себе место в жизни, реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>В 2025 году деятельность ЦДТ была направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей, родителей (законных представителей), образовательного сообщества, населения города.3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. <p>В МБУ ДО ЦДТ созданы условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов: вход в здание обустроен пандусом, входная группа, гигиеническое помещение, кабинеты компьютерного моделирования и изобразительного искусства переоборудованы для обеспечения возможности организации обучения «особых» детей в МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, успешно реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству, направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском муниципальном округе Свердловской области. С 2021 года начата реализация второго этапа проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев»».</p> <p>С сентября 2019 года на базе ЦДТ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Асбестовском муниципальном округе Свердловской области (МОЦ) с целью реализации на территории муниципалитета мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Асбестовском муниципальном округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей</p>
--	--

	<p>достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p> <p>Оценка качества образования в МБУ ДО ЦДТ осуществляется методом анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Взаимосвязь с Управлением образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного финансирования; - организации повышения квалификации педагогических работников; - реализации проектов; - контрольно-аналитической деятельности; - организации совместных мероприятий муниципального уровня; - участия работников МБУ ДО ЦДТ в работе комиссий, созданных при Управлении образованием; - информирования по всем направлениям деятельности МБУ ДО ЦДТ. <p>Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации.</p> <p>Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С 2016 года МБУ ДО ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев» (ОТК «МИГ»), направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском муниципальном округе Свердловской области на основе четырёхстороннего договора о взаимодействии с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского МО СО и Управлением образованием Асбестовского МО СО. Отчет о работе Базовой площадки размещается на сайте МБУ ДО ЦДТ в разделе «Базовая площадка Дворца молодежи». 2. Школьники города, воспитанники детских садов, обучающиеся Асбестовской детской художественной школы и Асбестовской школы-интерната посещали экскурсии в музеях МБУ ДО ЦДТ, участвовали в городских выставках детского творчества, конкурсах, фестивалях, игровых программах и соревнованиях, организуемых педагогами-организаторами МБУ ДО ЦДТ. 3. Для организованных групп учащихся начальной школы и детских садов проводились занятия по программам: «Юные робототехники», «Знакомство с фольклором», «Рисовашка», «Бумажные фантазии», «Основы эстрадного вокала», «Изобразительное искусство», «РобоСтарт», «Макетирование-4», «Макетирование-2», «Макетирование», «Юные туристы-

	<p>краеведы», «Туристская тропинка», «Веселая косичка», «Природа и творчество», «Музыкальный фольклор», «Туристская тропа», «Первые шаги в робототехнику», «Изошарик» для 11 образовательных учреждений города (школы №№ 1, 8, 11, 12,16,22, 30, Асбестовская школа-интернат, детские сады «Журавушка», № №35, 40).</p> <p>4. На базе МБУ ДО ЦДТ организована работа ГПО педагогов дополнительного образования под руководством Полушиной Ю.Н. В рамках ГПО педагоги организовали и провели следующие городские заседания:</p> <p>Обсуждения педагогических аспектов на основе обмена опытом: «Методики игровых программ» (март 2025), «Проектная деятельность учащихся и их сопровождение» (апрель 2025).</p> <p>В рамках Года 120-летия образованию Асбестовского городского округа и 80-летия Победы в Великой отечественной войне педагогами проведены 11 открытых занятий для коллег и родителей обучающихся (январь- апрель 2025).</p> <p>В рамках сотрудничества с организациями города применен практический уровень обобщения педагогического опыта: 6 мастер- классов по функциональной грамотности (февраль 2025), межмуниципальный семинар художественной направленности «Весеннее настроение» (апрель 2025), межмуниципальный семинар-практикум туристско - краеведческой направленности «Краеведческий калейдоскоп» (октябрь 2025).</p> <p>В результате работы ГПО в 2025 году представлен опыт работы, способствующий созданию качества дополнительного образования, обобщение и распространение педагогического опыта через практическую деятельность, повышения профессиональной компетентности педагогов. Обозначены проблемы и пути решения и основные направления работы на следующий год.</p> <p>5. Повысили свой профессионализм через курсы повышения квалификации - 13 педагогов, через онлайн семинары, вебинары и конференции 8 человек.</p> <p>6. Педагогические работники МБУ ДО ЦДТ (4 человека) являются членами областного банка экспертов по аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования и принимали участие в работе экспертных групп.</p>
<p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>В 2025 году на базе 11 образовательных учреждений города работали группы (детские объединения) для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, и технической направленностей.</p> <p>Система отношений МБУ ДО ЦДТ с образовательными организациями построена на договорной основе и обеспечивает возможность привлечения их ресурсов для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	<p>В период с 1 января по 31 декабря 2025 года педагогические работники МБУ ДО ЦДТ и учащиеся детских объединений участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p><u>Педагогические работники МБУ ДО ЦДТ:</u> <u>Муниципальный уровень:</u> участников - 7 человек, из них 1 победитель, 1 призер <u>Региональный уровень:</u> участников - 1 человек, из них 1</p>

	<p>победитель. <u>Федеральный уровень:</u> участников - 3 человека, из них 3 победителя. <u>Международный уровень:</u> участников - 0 человек. <u>Учащиеся МБУ ДО ЦДТ.</u> <u>Муниципальный уровень:</u> участников - 181 человек, из них 36 победителей, 93 призера; <u>Региональный уровень:</u> участников - 264 человек, из них 52 победителя, 95 призеров; <u>Федеральный уровень:</u> участников - 83 человека, из них 62 победителя, 25 призеров; <u>Международный уровень:</u> участников - 124 человека, из них 121 победитель, 1 призер.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение соревнований по туризму и по программе «Школа безопасности» совместно с МУ «Центр спасения», УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту, ГИМС; ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, МУ «ФСЦ», Асбестовским политехникумом, МКУ «Управление гражданской защиты» АМО СО; - организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, ОГИБДД МО МВД России Асбестовский, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту; - организация и проведение совместных культурно-досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий музей, Центр культуры и досуга им. Горького, центр народной культуры «Лад»); - привлечение специалистов Центра культуры и досуга им. Горького, Центра народной культуры «Лад», Асбестовских колледжа искусств, ДМШ, ДХШ, ОО и ДОУ АГО, МГО и РГО, МБУ ДО СЮН, для организации оценивания муниципальных и межмуниципальных конкурсных мероприятий, проводимых МБУ ДО ЦДТ; - организация экскурсий, встреч, праздничных и торжественных мероприятий для общественной организации ветеранов Управления образованием АМО СО, общественного объединения «Совет солдатских матерей», Асбестовского местного городского отделения Российской общественной организации инвалидов войн и военных конфликтов, общественного объединения «Морское собрание» АМО СО, общественной организации ветеранов пограничной службы города Асбеста «Граница». - помощь в организации выездов учащихся МБУ ДО ЦДТ на областные соревнования (по туризму, техническому творчеству) и конкурсы танцевального и парикмахерского искусства систематически оказывают родители учащихся МБУ ДО ЦДТ. <p>2. МБУ ДО ЦДТ взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий: редакция газеты «Асбестовский рабочий», «Асбест ревью», «За родной Асбест», телестудия «Асбест-ТВ».</p>

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

<p>Соответствие образования современным требованиям</p>	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям рассматривались на заседаниях методического совета и на заседаниях педагогического совета МБУ ДО ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none">- корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с действующими нормативными актами;- профориентационная работа в детских объединениях МБУ ДО ЦДТ;- формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в МБУ ДО ЦДТ;- организация участия педагогических работников МБУ ДО ЦДТ в конкурсах педагогического мастерства.
<p>Формирование перечня общеобразовательных общеразвивающих программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p>	<p>Формирование перечня общеобразовательных общеразвивающих программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям в программы осуществляется в процессе работы методического и педагогического советов. На начало учебного года были утверждены после доработки 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 5 адаптированные ООП, 1 образовательная программа дополнительного образования детей «Школа развития «Бемби». С декабря 2025 года в рамках участия в грандовом проекте - 1 краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ по единой методической теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в Центре детского творчества».</p> <p>За 2025 год методисты посетили 12 учебных занятий педагогов дополнительного образования, на которых педагоги продемонстрировали приемы и методы, элементы современных педагогических технологий, способствующих развитию личностных качеств и метапредметных действий у учащихся, приемы профориентационной деятельности.</p> <p>В апреле 2025 года в МБУ ДО ЦДТ состоялся межмуниципальный семинар художественной направленности «Весеннее настроение», в котором приняли участие 3 педагога МБУ ДО ЦДТ, а также педагоги дополнительного образования СЮН и ЦКиД им. Горького.</p> <p>В октябре 2025 года состоялся межмуниципальный семинар-практикум «Краеведческий калейдоскоп». Педагоги нашего муниципалитета поделились опытом организации и проведения различных мероприятий туристско-краеведческой направленности с гостями из Белоярского района, городов Сухой Лог и Берёзовский, соседями из посёлка Малышева.</p> <p>Сообщения об опыте проведения уникальной квест-игры «Новогодние турилки» и воспитании патриотизма в походах выходного дня представили им Русинова Анастасия Евгеньевна, педагог МБУ ДО ЦДТ, и Черепанова Марина Леонидовна, педагог МАОУ «Лицей № 9». Мастер-класс по разработке виртуальной экскурсии на специальной платформе провели</p>

	<p>Николина Галина Евгеньевна, педагог-организатор МБОУ «СОШ № 22 им. Н.И. Кузнецова», и Ивина Ирина, ученица 11-го класса 22-ой школы.</p> <p>Познакомиться с творчеством нашего земляка, художника-графика Н.М. Аввакумова и его коллег участники семинара смогли на мастер-классе «Я был художником на той войне», проведенном Меньшениной Анной Николаевной, педагогом-организатором МБУ ДО ЦДТ. Пятыгиной Эльвирой Николаевной, педагогом д/о МБУ ДО ЦДТ проведена экскурсия «Пешком в историю» по улице Уральской.</p> <p>В музее истории народного образования гостям были представлены исследовательские проекты, разработанные учащимися Бессоновой Анной и Корняковой Полиной под руководством Абвакумовой Ирины Анатольевны, руководителя музея. Образовательный квест «На стыке Европы и Азии», проведенный ребятами, активистами «Совета первых» под руководством Дорофеевой Юлии Викторовны, педагога МБУ ДО ЦДТ, показал, что коллеги хорошо знают историю и экономику нашего региона.</p> <p>В течение года проведено 87 индивидуальных консультаций для педагогов по темам: «Подготовка к аттестационной экспертизе деятельности педагога», «Корректировка дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями ПФДО», «Корректировка программы деятельности педагога-организатора», «Оказания технической поддержки по запросам педагогов», «Пользование личным кабинетом педагога в Навигаторе дополнительного образования», «Оформление сертификата на дополнительное образование», «Использование ресурсов сети интернет для информации в образовательной деятельности», «Подготовка к профессиональным конкурсам разных уровней: «Педагогические чтения», «Педагогический дебют», «Мастер – класс» и т.д.</p> <p>В учреждении ежегодно проводится педагогический марафон «Педагог года». Данное мероприятие способствует развитию профессионального творчества педагогических работников МБУ ДО ЦДТ. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года состоялись конкурсы: «Педагогические чтения», «Лучшая методическая разработка», «Электронное портфолио». В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведен конкурс «Мастер-класс для коллег».</p>
--	--

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>В МБУ ДО ЦДТ разработана Программа мониторинга деятельности МБУ ДО ЦДТ на 2021-2025 годы, которая является Приложением 1 к Образовательной программе на 2021 – 2025 годы (утверждена приказом от 31.08.2021 г. № 114-О/Д).</p> <p>Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Мониторинг включает в себя 6 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов обучения учащихся по
---	---

	<p>дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития личностных качеств учащихся; - мониторинг творческих достижений, учащихся; - мониторинг профессиональной компетентности педагогов МБУ ДО ЦДТ; - мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг МБУ ДО ЦДТ, - мониторинг реализации проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев». <p>Готовится проект Образовательной программы 2026-2030 г.г.</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях МБУ ДО ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра детского творчества в условиях реализации Программы развития; - организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования; - ресурсный: укрепление и обновление материально – технической базы МБУ ДО ЦДТ, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. <p>Повышение кадрового потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – учащихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МБУ ДО ЦДТ образовательных услуг; - мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. <p>Используются виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документальный контроль; - фронтальный контроль; - тематический контроль; - персональный контроль.
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказами, доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p> <p>Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>По результатам мониторинга педагогам даются рекомендации для участия в конкурсных мероприятиях на уровне города и области.</p>

2.2. Структура обучения

Информация представлена по форме **Приложение № 2.**

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности учащихся МБУ ДО ЦДТ: художественная (3 человека) и техническая (11 человек).

Формы психолого-педагогической поддержки учащихся:

- дифференцированный подход к учащимся на занятиях детских объединений;
- индивидуальное и групповое консультирование, тестирование;
- собеседование, разбор ситуаций;
- проведение тренингов;
- проведение воспитательных мероприятий в объединениях.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):

- массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (туристско-спортивные соревнования, походы, экскурсии, беседы, мастер-классы);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- беседы о профилактике заболеваний, травматизма;
- расписание и режим занятий в ЦДТ соответствуют требованиям санитарных норм.

Продолжительность занятий детей в ЦДТ в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом для старшеклассников или 2 занятия по 30-35 минут с 20-25 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников). В выходные и каникулярные дни – 3 часа: 3 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. При проведении практических занятий на местности (у туристов) в выходные дни занятия проводятся не более 4 часов с переменой видов деятельности и перерывами на отдых 10-15 минут. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ЦДТ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа. Обучающимся не рекомендуется посещение занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.), предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Кратность посещения занятий одного профиля не более 2-3 раз в неделю. При организации занятий в режиме 3 и более раз в неделю одно из занятий проводится, как правило, в выходной день. Кроме этого, в хореографических коллективах, объединениях туристско-краеведческой направленности, физические нагрузки в течение одного занятия чередуются с изучением теоретических разделов программы, таким образом, чтобы физическая нагрузка не превышала 4 часа в неделю, а теоретический материал не изучался более 2 занятий подряд.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

– учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучаемых определяются педагогом индивидуально. В образовательном процессе применяется использование проекционной и копировально-множительной техники, а также раздаточных материалов, подготовленных педагогом к занятиям.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Отсутствуют
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	В учебных целях используется 31 компьютер, 14 ноутбуков и 4 планшета.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио- и видеосредства, необходимые для организации образовательного процесса, имеются в учебных кабинетах Центра Детского творчества, для организации занятий по робототехнике, объемному моделированию и проектированию используются компьютерные программы.
Наличие выхода Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть в административных кабинетах, методическом кабинете, кабинетах технической

	направленности, в двух кабинетах художественной направленности, в одном кабинете социально-гуманитарной направленности и на вахте (система видеонаблюдения), скорость до 20 Мбит/с.
--	---

— *организация образовательного процесса:*

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в МБУ ДО ЦДТ составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это - дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги в работе с детьми используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения (морфологического анализа, фокальных объектов), методы проблемного обучения, проектной деятельности, метод творческой импровизации, постановочную работу; методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая игра и другие).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Количество детей, обучающихся по индивидуальным планам - 6 человек (дети-инвалиды), работа с ними ведется по индивидуальным адаптированным программам «Основы ИЗО и ДПИ-2», «Волшебные краски», «Волшебные петельки», «Умелые ручки», «Пошив одежды для куклы».
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях вовремя, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в МБУ ДО ЦДТ, в том числе и дома при выполнении заданий конкурсных мероприятий, проектов, выполнении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения учащимися программ и развития у детей личностных качеств

- *кадровое обеспечение:*

Укомплектованность учреждения педагогами	34чел.	
Число/ доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	15чел.	44,12%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	28чел.	82,35%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров(количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	13чел.	38,24%
Число/доля молодых специалистов	1 чел.	2,94%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	0

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

- *учебная работа:*

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	111 детских объединения
Бюджет времени в целом, какова	Учебный план в целом составлен на 8 324 часа в год,

загрузка обучаемых	нагрузка обучаемых от 72 до 324 часов в год, или от 1 до 9 часов в неделю.
Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени по программам на теоретические и практические занятия в среднем по учреждению 1:3.
Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для учащихся	Программы имеются в наличии в кабинете директора и на сайте учреждения, аннотации программ размещены на сайте и информационном стенде учреждения. Обучающиеся могут ознакомиться с программой в ИО «Навигатор», обратившись к педагогу, методисту, заместителю директора по УВР.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану МБУ ДО ЦДТ АМО СО.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с санитарными нормами и требованиями, с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, утверждается и корректируется приказом директора.
Количество смен в образовательном процессе	Три смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатывается на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	На сайте МБУ ДО ЦДТ, на дверях кабинетов детских объединений
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы ведутся в электронной форме. В конце года распечатываются, проходят процедуру архивации на бумажном носителе. Хранятся в архиве в течении 5 лет.

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации МБУ ДО ЦДТ, хранится в методических, административных и учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	424 единицы
Степень новизны учебной литературы	0 % изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность учащихся дополнительной литературой	Необходимость дополнительной литературы для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеется
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронный каталог периодической печати и литературы имеется.

электронные учебники и т.д.)	
------------------------------	--

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	53
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	31
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	41
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	До 20Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество рабочих мест сотрудников(проведена СОУТ)	69 рабочих мест
Интернет-провайдер	ООО «Сухой Лог Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие адреса электронной почты	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	<i>Локальный / муниципал / регионал / федерал / международ</i>	<i>В соответствии с направленными образовательными программами</i>	<i>Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется</i>	<i>Количество участников из ОУ, сторонних участников</i>	<i>эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения</i>
У истоков образования	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	15	гражданско-патриотическое воспитание
История Дворца пионеров	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	159	гражданско-патриотическое воспитание
Этот день мы приближали, как могли...	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-урок для учащихся, посвящённая году Великой Победы	36	гражданско-патриотическое воспитание
Ёлка желаний	муниципальный	социально-гуманитарная	всероссийская акция для детей категории ТСЖ и СВО	123	благотворительность
Я был художником на той войне: История военных рисунков и плакатов	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	44	гражданско-патриотическое воспитание
Международный день памяти жертв Холокоста	муниципальный	туристско-краеведческая	урок-мужества с презентацией для учащихся	27	гражданско-патриотическое воспитание
«Метелица-2025» «Дистанция - пешеходная»	межмуниципальный	туристско-краеведческая	соревнования по спортивному туризму среди объединений туристско-краеведческой направленности и АГО и ближайших МО	190	проверка умений выполнения технических приёмов и физической подготовки, в условиях соревнований

«Метелица-2025» Конкурс «Тактика туризма»	межмуниципальный	туристско - краеведческая	соревнования по спортивному туризму среди объединений туристско- краеведческой направленности и АГО и ближайших МО	190	проверка умений выполнения технических приёмов и физической подготовки, в условиях соревнований
Открытая олимпиада по 3D моделированию в 2024-2025 учебном году	муниципальный	техническая	олимпиада для учащихся	30	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно- технического творчества учащихся
Был город-фронт, была блокада	муниципальный	туристско - краеведческая	литературная гостиная	54	гражданско-патриотическое воспитание
Дети блокадного Ленинграда	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия-урок для учащихся	132	гражданско-патриотическое воспитание
День ручного письма	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия для учащихся	24	гражданско-патриотическое воспитание
«Сталинградская битва» /учителя в Сталинградской битве/	муниципальный	туристско - краеведческая	урок мужества	91	гражданско-патриотическое воспитание
История школьных принадлежностей	муниципальный	туристско - краеведческая	слайд- путешествие для учащихся	22	гражданско-патриотическое воспитание
80-летию Великой Победы посвящается...	муниципальный	туристско - краеведческая	конкурс настольных игр в рамках муниципального этапа областного проекта «Ориентиры жизни»	40	гражданско-патриотическое воспитание
Есть такая профессия – Родину защищать! (Структура вооружённых сил России)	муниципальный	туристско - краеведческая	гостиная музея для учащихся 8- 10 классов	88	гражданско-патриотическое воспитание

Здравствуй, музей!	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия для воспитанников ДОУ, учащихся школ, гостей	163	гражданско-патриотическое воспитание
Путешествие во времени: Непростая история простого карандаша	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия для учащихся начальных классов	24	гражданско-патриотическое воспитание
Дорогами Афгана (к 36-летию вывода Советских войск из Афганистана)	муниципальный	туристско - краеведческая	гостиная музея для учащихся 10 классов	16	гражданско-патриотическое воспитание
Армейская академия	муниципальный	туристско - краеведческая	игровая программа для воспитанников ДОУ, учащихся начальных классов	45	гражданско-патриотическое воспитание
Путешествие во времени: Непростая история простого карандаша	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия для учащихся начальных классов	28	гражданско-патриотическое воспитание
У истоков образования: первые школы под номером один	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия для учащихся	31	гражданско-патриотическое воспитание
Уникальные экспонаты музея	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия для воспитанников ДОУ	34	гражданско-патриотическое воспитание
TECHNOFEST	муниципальный	техническая	муниципальный этап областного фестиваля технического творчества	22	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
Юные защитники Родины	муниципальный	туристско - краеведческая	викторина для учащихся начальных классов	148	гражданско-патриотическое воспитание
Мы за мир	муниципальный	туристско - краеведческая	Конкурс агитбригад в рамках муниципального этапа областного проекта «Ориентиры жизни»	47	гражданско-патриотическое воспитание
Старый патефон. Песни военных лет на пластинках	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия для учащихся	27	гражданско-патриотическое воспитание

Самый умный	муниципальный	социальная гуманитарная	интеллектуальная игра	9	развитие социальной активности
Музыка и движение	муниципальный	художественная	городской фестиваль для учащихся 8-11 классов ОУ города	634	развитие творческих способностей
АРТ - мастер	муниципальный	художественная	конкурс проектов декоративно-прикладного искусства	14	развитие творческих способностей
Музею всяк служить готов...	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиница музея для учащихся	12	гражданско-патриотическое воспитание
Есть в марте день особый	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа для учащихся	54	гражданско-патриотическое воспитание
Межмуниципальные соревнования, посвященные Году защитников Отечества, «Школа безопасности» в 2024/2025 учебном году	межмуниципальный	туристско-краеведческая	командные соревнования на полосе препятствий на естественном рельефе для учащихся 5-6 классов города	143	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
День народного подвига по Уральскому Добровольческому Танковому Корпусу	муниципальный	туристско-краеведческая	урок мужества для учащихся	54	гражданско-патриотическое воспитание
Ученик года-2025	муниципальный	социальная гуманитарная	конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образованием АМО СО	115	развитие социальной активности
А сердце матери поранено войной	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	40	гражданско-патриотическое воспитание
Уникальный экспонат музея	муниципальный	туристско-	экскурсия для воспитанников	30	гражданско-патриотическое воспитание

		краеведческая	ДОУ, учащиеся школ		
У войны не женское лицо	муниципальный	туристско - краеведческая	литературная гостиная музея	23	гражданско-патриотическое воспитание
Торжественная церемония закрытия муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	муниципальный	социально-гуманитарная	закрытие муниципального этапа областного проекта «Ориентиры жизни»	88	развитие социальной активности
Хрустальная нотка	межмуниципальный	художественная	конкурс вокального и хорового искусства	428	развитие творческих способностей
Журналисты в музее	муниципальный	туристско - краеведческая	игра-путешествие по музею	30	гражданско-патриотическое воспитание
Мост в будущее	муниципальный	техническая	инженерное соревнование для обучающихся ОО АМО СО	30	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
Путешествие по сказкам	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия для воспитанников ДОУ	17	гражданско-патриотическое воспитание
Удивительная вселенная	муниципальный	туристско - краеведческая	игровая программа для учащихся школ	65	гражданско-патриотическое воспитание
Память, увековеченная в камне	муниципальный	туристско - краеведческая	познавательная викторина для учащихся младших классов	17	гражданско-патриотическое воспитание
Человек в космосе. Космос в человеке	локальный	художественная	конкурс рисунков	38	развитие творческих способностей
Вручение паспортов юным гражданам АМО СО	муниципальный	социально-гуманитарная	торжественная церемония	45	развитие социальной активности
Чемодан памяти	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия-выставка для учащихся младших классов	223	гражданско-патриотическое воспитание

Чудо живого слова	межмуниципальный	художественная	конкурс чтецов для воспитанников ДОО и учащихся ОО	389	развитие творческих способностей
Фестиваль Орлятской песни	муниципальный	художественная	фестиваль среди ОО Асбестовского МО	443	развитие творческих способностей
Открытые робототехнические соревнования	межмуниципальный	техническая	робототехнические соревнования для учащихся ОО	10	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
Капель-2025	межмуниципальный	туристско-краеведческая	первенство по спортивному туризму (2 этап Кубка «ЦДТ АМО СО»)	90	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Встреча на фронтовой полянке	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия – беседа для учащихся школ	38	гражданско-патриотическое воспитание
Миру-мир!	межмуниципальный	художественная	открытый конкурс изобразительного искусства	113	развитие творческих способностей
Великая Победа!	муниципальный	туристско-краеведческая	интеллектуальная игра для учащихся 8 классов	94	гражданско-патриотическое воспитание
История создания музея Н.М. Аввакумова	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся школ	38	гражданско-патриотическое воспитание
Пионерия: Пионеры - герои в годы ВОВ,	муниципальный	туристско-краеведческая	урок мужества с просмотром фильма «Маленькие герои большой войны»	23	гражданско-патриотическое воспитание
Юные дарования-2025	муниципальный	художественная	торжественная церемония награждения талантливой молодежи АМО	495	развитие творческих способностей
Соревнования по спортивному туризму с элементами ориентирования	локальный	туристско-краеведческая	соревнования в рамках всероссийского мероприятия	26	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков

			«Российский азимут»		
История Дворца пионеров и школьников	муниципальный	туристско - краеведческая	игровая программа для учащихся школ	71	гражданско-патриотическое воспитание
Золотой подсолнух	локальный	художественная	торжественная церемония награждения	160	поощрение лучших учащихся ЦДТ
Они защищали Родину	муниципальный	туристско - краеведческая	урок мужества (Учителя и выпускники школ на войне)	20	гражданско-патриотическое воспитание
Книга историй	локальный	художественная	отчётный концерт ансамбля эстрадного танца «Визит»	1398	развитие творческих способностей
Памятные места ВОВ в городе Асбест	муниципальный	туристско - краеведческая	игра-викторина для учащихся школ	45	гражданско-патриотическое воспитание
Я был художником на той войне: история военных рисунков и плакатов	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия-квест для учащихся школ	97	гражданско-патриотическое воспитание
Старый патефон: песни военных лет на пластинках	локальный	туристско - краеведческая	экскурсия-выставка для ЛДП	145	гражданско-патриотическое воспитание
Акция «Письмо солдату»	муниципальный	туристско - краеведческая	мероприятие для ЛДП	21	гражданско-патриотическое воспитание
Награждение выпускников-медалистов 2025 года	муниципальный	социально-гуманитарная	церемония чествования выпускников-медалистов	162	поощрение лучших учащихся города
Здравствуй, школа! Это Я!	муниципальный	художественная	познавательная игровая программа для первоклассников	56	развитие творческих способностей
День знаний	муниципальный	художественная	мастер-классы для учащихся школ	207	развитие творческих способностей
Учителя - участники Вейкой Победы в памяти, сердцах и книгах	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия – викторина для учащихся школ	39	гражданско-патриотическое воспитание
От истоков образования до наших	муниципальный	туристско -	праздник музея для учащихся	33	гражданско-патриотическое воспитание

дней		краеведческая	педкласса		
Подвиг народа	муниципальный	туристско - краеведческая	историко-познавательный урок «День воинской славы»	19	гражданско-патриотическое воспитание
В стране Грамотеев	муниципальный	туристско - краеведческая	игровая программа для учащихся начальных классов	19	гражданско-патриотическое воспитание
Знакомство с конструктором Куборо	локальный	техническая	познавательная программа для учащихся ЦДТ	12	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
Что знаем мы о городе своём?	муниципальный	туристско - краеведческая	викторина – путешествие для учащихся школ	119	гражданско-патриотическое воспитание
Подвиг ценою в жизнь	муниципальный	туристско - краеведческая	урок мужества, посвящённый памяти Зои Космодемьянской	21	гражданско-патриотическое воспитание
Из юности – в бессмертие	муниципальный	туристско - краеведческая	урок мужества «Молодая гвардия Краснодона»	25	гражданско-патриотическое воспитание
История системы образования за 120-лет	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия-викторина для учащихся школ	55	гражданско-патриотическое воспитание
Увлекательный мир музея	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия-игра для учащихся школ	16	гражданско-патриотическое воспитание
От картин веет порохом	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия для учащихся школ	35	гражданско-патриотическое воспитание
Золотая сказка Осени	муниципальный	туристско - краеведческая	литературная гостиная для учащихся начальных классов	29	гражданско-патриотическое воспитание
Золотая осень	межмуниципальный	туристско - краеведческая	туристический слёт старшекласников	255	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков

Добро пожаловать в музей	муниципальный	туристско - краеведческая	экскурсия - квест для старшекласников	65	гражданско-патриотическое воспитание
ТЕХНОмир	локальный	техническая	интеллектуальная викторина, посвящённая Дню инженера	25	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
Робото-город	локальный	техническая	игровая программа для воспитанников ДОО	16	популяризация инженерных специальностей среди детей
Праздник белых журавлей	муниципальный	туристско - краеведческая	гостиная музея для учащихся школ	22	гражданско-патриотическое воспитание
Читалочка	муниципальный	художественная	конкурс художественного слова для учащихся начальных классов	39	приобщение младших школьников к отечественному и зарубежному литературному наследию, популяризация речевого жанра
Дети -герои Великой отечественной войны	муниципальный	туристско - краеведческая	урок мужества для учащихся начальных классов	39	гражданско-патриотическое воспитание
Движение Первых	региональный	социально-гуманитарная	конференция местного отделения	159	развитие социальной активности
Красота Божьего мира	региональный	художественная	Первый этап XXI Международного конкурса детского творчества	166	развитие творческих способностей
День воинской славы России	муниципальный	туристско - краеведческая	мероприятие, посвященное Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в 1941г.	96	гражданско-патриотическое воспитание
Осенние каникулы глазами детей	локальный	художественная	фото/видео-конкурс для учащихся МБУ ДО ЦДТ	16	развитие творческих способностей

Мы граждане России	муниципальный	социально-гуманитарная	торжественная церемония вручения паспортов в рамках всероссийской акции	56	развитие социальной активности
Наши руки не для скуки	муниципальный	туристско-краеведческая	конкурс для учащихся начальных классов	22	гражданско-патриотическое воспитание
Диалог двух эпох: художник и ученик	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся АДХШ	16	гражданско-патриотическое воспитание
Листопад	межмуниципальный	туристско-краеведческая	соревнования по спортивному туризму	91	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
С днём рождения Дворец!	локальный	художественная	игра-квест для учащихся МБУ ДО ЦДТ	182	развитие творческих способностей
Выставка технического творчества	муниципальный	техническая	выставка для учащихся ОО воспитанников ДОО	45	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
«В стране невыученных уроков»	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-викторина для первоклассников	79	гражданско-патриотическое воспитание
Дочки-матери	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа с мастер-классом по изготовлению открыток ко «Дню матери»	90	гражданско-патриотическое воспитание
Куделька	межмуниципальный	художественная	Фольклорный фестиваль	507	сохранение многонациональной народной культуры
Живая память	муниципальный	туристско-краеведческая	урок мужества с презентацией «День неизвестного солдата»	53	гражданско-патриотическое воспитание
Страницы истории моей школы	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-викторина учащихся начальных классов	41	гражданско-патриотическое воспитание

#СпасибоГероям	муниципальный	социально-гуманитарная	всероссийская акция	5	развитие социальной активности
Время праздника	муниципальный	художественная	Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений АМО СО	189	развитие творческих способностей
Две музы Н.Аввакумова	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиница музея: День памяти Н.М. Аввакумова	29	гражданско-патриотическое воспитание
Герои моей малой родины	муниципальный	туристско-краеведческая	выставка-экскурсия для учащихся школ	63	гражданско-патриотическое воспитание
Асбестовцы – герои Великой Победы	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиница музея для учащихся школ	106	гражданско-патриотическое воспитание
Мы граждане России	региональный	социально-гуманитарная	торжественная церемония вручения паспортов в рамках всероссийской акции	51	развитие социальной активности
Новогодний калейдоскоп	муниципальный	туристско-краеведческая	игра-путешествие для учащихся начальных классов	19	гражданско-патриотическое воспитание
Волшебные снежинки	муниципальный	туристско-краеведческая	мастер-класс для учащихся начальных классов	38	гражданско-патриотическое воспитание
Мои финансы	локальный	техническая	квест игра в рамках всероссийской просветительской эстафеты	10	развитие детского и научно-технического творчества учащихся
Новогодние забавы	муниципальный	туристско-краеведческая	игра-викторина для учащихся школ	18	гражданско-патриотическое воспитание
Открытая Олимпиада по 3D моделированию	муниципальный	техническая	олимпиада для учащихся ОО	12	популяризация инженерных специальностей среди детей

					и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
С новым годом!	муниципальный	туристско - краеведческая	выставка коллекции почтовых открыток	17	гражданско-патриотическое воспитание
Изготовление новогодней игрушки - снежинки	муниципальный	туристско - краеведческая	мастер-класс от художника для учащихся школ	17	гражданско-патриотическое воспитание
Азбука патриота: наши символы	муниципальный	туристско - краеведческая	интерактивная экскурсия	7	гражданско-патриотическое воспитание
Ёлка желаний	муниципальный	художественная	всероссийская акция для детей СВО	43	благотворительность

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В учреждении разработана Программа воспитания, в которой определены основные содержательные направления воспитания в учреждении, а также содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в объединениях МБУ ДО ЦДТ.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеются планы воспитательной работы в детских объединениях МБУ ДО ЦДТ и план реализации Программы МБУ ДО ЦДТ.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.
Основные направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на воспитание у учащихся гордости и уважения к истории, уважения и стремления к сохранению и развитию традиций страны, региона, города Асбест, ЦДТ им. Н.М.Аввакумова, конкретного детского объединения; – профильно / профессионально-личностное воспитание, ориентированное на развитие у учащихся «гибкой» адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества; – социально-личностное воспитание, предполагающее формирование у учащихся «гибких / мягких» социальных компетенций / навыков (softskills) XXI века.
Наличие детских органов самоуправления	<p>Детские органы самоуправления МБУ ДО ЦДТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двое учащихся входят в Совет музея. 2. Двое учащихся входят в состав Совета МБУ ДО ЦДТ
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники Центра детского творчества, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, гостиные

	музея, экскурсии, поисково-исследовательская работа, участие в акциях, походы.
--	--

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Организовано индивидуальное обучение (6 человек) по АДООП: «Умелые ручки», «Волшебные краски», «Волшебные петельки», «Основы ИЗО и ДПИ-2», «Волшебные краски» и «Пошив одежды для куклы». В малой группе по АДООП «Творческая пропись» обучались 6 человек. Заключён договор о сетевом взаимодействии с Асбестовской школой-интернатом по реализации программ «Макетирование-2 » и «Макетирование-4 » (22 человека).
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработаны АДООП: Умелые ручки», «Основы ИЗО и ДПИ-2», «Волшебные краски», «Пошив одежды для куклы», «Волшебные петельки» с учетом особенностей детей с ОВЗ.

2.8. Научно-исследовательская деятельность не организована.

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

В апреле-мае 2025 года проводилось анкетирование детей и родителей МБУ ДО ЦДТ с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации работы детских объединений МБУ ДО ЦДТ, в котором приняли участие 616 человек.

Результаты позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ:

- 99,8 % интересно заниматься в коллективах МБУ ДО ЦДТ;
- 98 % родителей довольны результатами занятий своих детей;
- 80,4 % поставили оценку «10» (по 10-бальной шкале) за доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала нашего учреждения;
- 86,9 % поставили оценку «10» (по 10-бальной шкале) за доброжелательность и вежливость педагогических сотрудников нашего учреждения;
- 99,8 % посоветовали бы своим знакомым обучать детей в нашем учреждении.

В июне-июле 2025 года было проведено анкетирование участников летней оздоровительной кампании: родителей и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в количестве 127 человек (63 ребенка (88,7%) и 64 родителя/законных представителя (97%)), а также 20 подростков, работавших в трудовых отрядах. Ответ на вопрос о причине выбора именно нашего лагеря распределился следующим образом: предлагаются интересные мероприятия – 71,8%; опытные педагоги – 62,5%; воспитательный процесс организован на высоком уровне – 56,2%; благоприятный микроклимат – 35,9%. По мнению родителей, отдых был организован на хорошем уровне (81,3% опрошенных). Также 79,6% родителей сообщили, что их ребёнок в большинстве случаев шёл в лагерь с удовольствием.

Из детских анкет удовлетворенность по двум сменам составила 96,88%. Из анкет родителей удовлетворенность составила 100%.

Средняя оценка удовлетворенности детей и родителей составила 98,44%.

Результаты анкетирования подростков трудовых отрядов показали, что все ребята на 100% удовлетворены работой в отряде на базе МБУ ДО ЦДТ и хотели бы в дальнейшем иметь такую возможность трудоустройства.

3. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 3**.

- Показатели повышения эффективности

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2025 году аттестовано 7 педагогических работников: 5 человек – на высшую и 2 человека - на первую категорию.

Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности работников МБУ ДО ЦДТ (стимулирующие выплаты).

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	6
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	77
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	1 086 003,72 руб.
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом (в т. ч. добровольные пожертвования)	46 207,60 руб.

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за 2025 год составил:

- 46 635 354,35 рублей на выполнение муниципального задания (освоено 100%).
- 65 000 рублей (иные цели) на разработку рабочего проекта системы противопожарной защиты.
- Доходы из внебюджетных источников составили 1 132 211,32 рублей.

• Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении:

договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 197 от 25.08.2015 г;

Уральская, 75 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-55/2002-211 от 05.10.2015г.;

Речная, 13 – свидетельство о государственной регистрации права 66-66-30/004/2010-231 от 05.10.2015г.

- Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Уральская, 75 – 3351,9 м²; Речная, 13 – 689,6 м².

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001979.07.18 от 04.07.2018 г., Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

- акт № 8 от 06.03.2020 г., Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Асбестовского городского округа, Малышевского ГО, ГО Рефтинский УНД и ПР МЧС России по Свердловской области.

- *Количественные сведения:*

Количество аудиторий (актовых залов)	3
Количество классов для проведения занятий (включая танцевальные и спортивные классы)	35
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	15
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,0 и 4,0 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	<p>1) 4-стороннее соглашение от 31.10.2016 г. о совместной деятельности по профориентационной деятельности и техническому творчеству (в рамках организации работы базовой площадки) между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова» АГО.</p> <p>Срок действия соглашения продлен до 31.12.2030 года дополнительным соглашением от 30.01.2025года</p> <p>2) 4-стороннее соглашение от 11.09.2019 г. о совместной деятельности в сфере дополнительного образования детей (в рамках организации деятельности муниципального опорного центра) между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова» АГО.</p> <p>Срок действия соглашения – до 31.12.2026 года.</p>
Количество помещений, в которых произведен ремонт	0

5.2. Социально-бытовые условия.

- Имеются ли общежития - нет;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания – дополнительное соглашение № 6 от 30.12.2025 года к договору № 1 от 23.01.2020 года.
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) – нет.
- Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) – имеется 1 тренажерный зал (Речная, 13);
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
 - Уральская, 75 – актовый зал 2 этажа- 112,1 м², актовый зал 3 этажа – 112 м², 99 посадочных мест;
 - Речная, 13 – актовый зал – 59,7 м².

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДТ

(приложения)

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* ед		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% от численности первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	111	12	1364	213	125	90	7	0	95,71
В том числе: Технической направленности	23	0	322	51	0	64	3	0	120,15
Естественнонаучной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивной направленности	4	2	45	2	22	0	0	0	88,24
Художественной направленности	57	2	618	136	11	25	4	0	80,36
Туристско-краеведческой направленности	11	7	127	16	82	0	0	0	93,38
Социально-гуманитарной направленности	16	1	175	8	10	1	0	0	92,11
Из общего числа объединений платные	6	0	77	0	0	0	0	0	100
Из общего числа объединений, расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность использования дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационных технологий	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании
	До 1 года	1 год	2 года	3 года	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Калейдоскоп рукоделий			+			+	+		+		+	+	+	+	+	
Бумажные фантазии			+			+	+		+		+	+	+	+	+	
Основы ИЗО и ДПИ-2 АДООП		+				+	+			+	+	+	+		+	+
Волшебные петельки АДООП		+			+	+	+	+		+	+	+			+	+
Природа и творчество					+	+	+		+		+	+	+		+	
Волшебные краски		+			+	+	+		+		+	+	+		+	+
Волшебные краски АДООП			+		+	+	+			+	+	+	+		+	+
Умелые ручки АДООП			+		+	+	+			+	+	+	+		+	+
Творческая пропись АДООП		+				+			+		+	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство		+			+	+			+		+	+	+	+	+	
Изобразительное искусство и творчество				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Рисовашка		+			+	+			+		+	+	+		+	+
Знакомство с фольклором		+			+	+			+		+	+	+		+	
Музыкальный фольклор			+		+	+			+		+	+	+		+	
Гитара				+			+	+	+		+	+			+	
Основы эстрадного вокала		+			+	+			+		+	+	+		+	+
Эстрадный вокал +				+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
Мелодиум PRO				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
Dance-бэби				+		+			+		+	+	+		+	
Teenager-dance				+		+			+		+	+	+		+	
Профи-dance			+				+	+	+		+	+	+		+	

Клуб спортивного бального танца				+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
Юный парикмахер		+				+			+		+	+	+		+	
Весёлая косичка		+				+			+		+	+	+		+	
Парикмахерское дело			+				+	+	+		+	+	+		+	
Конструирование и моделирование одежды*				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
Пошив одежды для куклы АДОП*				+		+	+	+		+	+	+	+		+	+
Лидеры 21 века		+					+	+	+		+	+	+	+	+	
Юные туристы		+				+			+		+	+			+	
Юные туристы-краеведы				+		+			+		+	+	+		+	
Школа туризма				+		+	+	+	+		+	+			+	
Туристская тропинка		+				+			+		+	+	+		+	
Спортивный туризм				+		+	+	+	+		+	+			+	
Туристы спортсмены		+				+	+	+	+		+	+	+		+	
Юные робототехники*			+		+				+		+	+	+	+	+	+
Первые шаги в робототехнику*		+				+			+		+	+		+	+	+
РобоСтарт*			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
Приключения в мире анимации: WeDO 2.0 и Scratch*			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
LEGO- Алюминиевый завод*	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Макетирование-2-2*			+			+	+		+		+	+	+		+	+
Макетирование-4*			+			+	+		+		+	+	+		+	+
Художественная обработка древесины*		+				+	+		+		+	+	+		+	
3-D моделирование*				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Атлетизм			+			+	+	+	+		+	+			+	
Пожарно-спасательный спорт			+			+	+	+	+		+	+			+	
Школа развития Бемби		+			+				+							
Итого:	1	17	14	13	15	40	31	16	40	6	45	45	37	12	45	18

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Калейдоскоп рукоделий	1	0	0	7	6	20	18	0	0	0	0	1	1	0
Бумажные фантазии	1	0	0	51	29	0	0	0	0	0	0	3	1	0
Основы ИЗО и ДПИ-2 АДООП	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Волшебные петельки АДООП	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
Природа и творчество	1	0	0	29	19	26	24	0	0	0	0	1	1	1
Волшебные краски	1	0	0	17	14	12	10	0	0	0	0	2	0	0
Волшебные краски АДООП	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0
Умелые ручки АДООП	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Творческая пропись АДООП	1	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Изобразительное искусство	1	0	0	17	15	2	1	0	0	0	0	1	0	0
Изобразительное искусство и творчество	2	0	0	52	41	30	27	3	3	0	0	3	1	2
Рисовашка	1	0	0	51	30	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Знакомство с фольклором	1	0	0	38	23	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Музыкальный фольклор	1	0	0	43	25	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Гитара	1	0	0	0	0	21	16	14	13	0	0	3	3	1
Основы эстрадного вокала	1	0	0	25	13	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Эстрадный вокал +	1	0	0	24	23	5	5	0	0	0	0	0	1	1
Мелодиум PRO	1	0	0	0	0	15	13	3	3	0	0	1	0	0
Dance-бэби	2	0	0	42	51	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Teenager-dance	2	0	0	15	15	71	71	0	0	0	0	3	0	0
Профи-dance	2	0	0	0	0	31	31	14	14	0	0	2	0	0
Клуб спортивного бального танца	1	0	0	35	28	8	6	1	0	0	0	1	1	2
Юный парикмахер	1	0	0	7	7	3	3	0	0	0	0	1	0	0
Весёлая косичка	1	0	0	3	3	18	18	0	0	0	0	2	0	0
Парикмахерское дело	1	0	0	0	0	13	12	6	5	0	0	1	1	0

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Конструирование и моделирование одежды*	1	0	0	1	1	19	19	10	10	0	0	2	0	1
Пошив одежды для куклы АДОП*	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
Лидеры 21 века	1	0	0	0	0	4	1	15	13	0	0	1	0	0
Юные туристы	1	0	0	9	3	2	1	0	0	0	0	1	0	0
Юные туристы-краеведы	1	0	0	30	28	11	5	0	0	0	0	1	0	4
Школа туризма	1	0	0	0	0	9	2	2	1	0	0	1	0	0
Туристская тропинка	1	0	0	23	12	0	0	0	0	0	0	2	0	1
Спортивный туризм	1	0	0	5	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Туристы спортсмены	1	0	0	1	1	12	5	4	3	0	0	1	0	0
Юные робототехники*	1	0	0	84	46	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Первые шаги в робототехнику*	1	0	0	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
РобоСтарт*	2	0	0	51	12	24	4	0	0	0	0	4	0	0
Приключения в мире анимации: WeDO 2.0 и Scratch*	1	0	0	34	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0
LEGO- Алюминиевый завод*	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0
Макетирование-2-2*	1	0	0	1	1	10	3	0	0	0	0	0	1	0
Макетирование-4*	1	0	0	6	0	5	1	0	0	0	0	0	1	0
Художественная обработка древесины*	1	0	0	17	0	28	5	0	0	0	0	3	0	0
3-D моделирование*	1	0	0	11	3	23	3	5	3	0	0	1	1	1
Атлетизм	1	0	0	0	0	11	1	12	1	0	0	1	1	0
Пожарно-спасательный спорт	1	0	0	1	1	19	8	2	0	0	0	1	1	0
Школа развития Бемби	6	20	9	57	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		20	9	807	485	446	308	91	71	0	0	73	19	15

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1364 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	548 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	552 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	298 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	72 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	77 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	213 человек/ 15,62 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человека / 7,11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	90 человека/ 6,60%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,51%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек/1,03%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человека/47,80%
1.8.1	На муниципальном уровне	181 человек/13,27%
1.8.2	На региональном уровне	264 человека/ 19,35%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	83человека/ 6,09%
1.8.5	На международном уровне	124 человека/9,09%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек/35,56%
1.9.1	На муниципальном уровне	129 человек/9,46%
1.9.2	На региональном уровне	147 человек/10,78%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	87 человек/6,38%
1.9.5	На международном уровне	122 человека/8,94%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек /13,86%
1.10.1	Муниципального уровня	189 человек /13,86%
1.10.2	Регионального уровня	0 человека/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	233 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	209 единиц
1.11.2	На региональном уровне	13 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/61,76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 44,12%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/35,29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/20,59 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/55,88%
1.17.1	Высшая	8 человек/23,53%
1.17.2	Первая	11 человек/32,35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/11,76%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/26,47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/14,71%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/35,29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/97,37%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/14,71%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	689 единица
1.23.2	За отчетный период	273 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322 человека/ 23,61%

1. Кадровый состав ЦДТ.

Всего – 52 работника, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека
- педагогические работники – 34 человека
- служащие – 1 человек
- работники профессий рабочих– 13 человек.

2. Педагогический состав.

Количество педагогических работников

	всего	имеют образование					имеют стаж работы						имеют квалификационную категорию			
		Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Начальное профессиональное	Менее 2-х лет	от 2 - до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более	высшая	первая	Соответствующая занимаемой должности	не имеют категории
Всего, из них:	34	21	15	12	7	1	3	1	6	11	4	9	8	12	6	8
педагоги дополнительного образования	25	16	11	9	6	0	2	1	4	10	3	5	7	7	4	7
педагоги-организаторы	6	2	2	3	1	1	1	0	1	1	1	2	0	3	2	1
методист	3	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	2	0	0